

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Kápolnásnyéki Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

2475 Kápolnásnyék, Gárdonyi utca 29.

OM azonosító: 030175

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	58	52	43	-
8.	Általános iskola	55	38	23	34
10.	4 évfolyamos gimnázium	55	50	30	49

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1472 (1422;1516)	☹️ 1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	☹️ 1450 (1448;1452)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1466 (1462;1471)
	8.	ált. isk.	1625 (1577;1684)	☹️ 1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	😊 1563 (1561;1565)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1578 (1573;1583)
	10.	4 évf. gimn.	1747 (1714;1787)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹️ 1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1712 (1709;1716)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1497 (1443;1541)	☹️ 1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	😊 1439 (1437;1442)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1462 (1457;1466)
	8.	ált. isk.	1613 (1546;1684)	☹️ 1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	😊 1542 (1539;1544)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1566 (1560;1570)
	10.	4 évf. gimn.	1782 (1757;1810)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	😊 1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1717 (1713;1721)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1472 (1422;1516)	☹️ 1507 (1465;1564)	☹️ 1474 (1422;1511)	☹️ 1513 (1444;1571)	☹️ 1476 (1438;1530)
	8.	ált. isk.	1625 (1577;1684)	☹️ 1660 (1615;1704)	☹️ 1628 (1566;1687)	☹️ 1573 (1516;1611)	☹️ 1619 (1550;1690)
	10.	4 évf. gimn.	1747 (1714;1787)	☹️ 1724 (1684;1756)	☹️ 1695 (1655;1734)	☹️ 1708 (1664;1750)	😊 1673 (1633;1716)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1497 (1443;1541)	☹️ 1473 (1434;1519)	☹️ 1463 (1407;1503)	☹️ 1521 (1472;1583)	☹️ 1482 (1441;1534)
	8.	ált. isk.	1613 (1546;1684)	☹️ 1646 (1585;1699)	☹️ 1600 (1544;1663)	☹️ 1547 (1497;1595)	☹️ 1563 (1503;1635)
	10.	4 évf. gimn.	1782 (1757;1810)	😊 1708 (1674;1737)	😊 1661 (1631;1696)	😊 1709 (1667;1749)	😊 1654 (1610;1705)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	42,2	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	36,8	38,2	51,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	8,0	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	19,2	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	26,3	27,8	40,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	13,5	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	9,5	16,4	24,7
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,8	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	7,1	10,4	16,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.